

PENDAMPINGAN PENGOPERASIAN APLIKASI MONBELA DI TPQ AL HIDAYAH SEMANGGI

(OPERATION ASSISTANCE MONBELA APPLICATION IN TPQ AL HIDAYAH SEMANGGI)

Agustina Srirahayu¹⁾, Muhammad Ali Mashar²⁾

^{1, 2)}Universitas Duta Bangsa Surakarta

Jalan Bhayangkara No. 55 Tipes, Serengan, Surakarta

e-mail: agustina@udb.ac.id¹⁾, muh.ali@fikom.udb.ac.id²⁾

ABSTRAK

Pengabdian ini dilakukan sebagai kegiatan pendampingan kepada orangtua/murid dan para pengajar untuk dapat mengoperasikan Monbela (Monitoring Hasil Belajar al-Quran) agar hasil belajar murid di TPQ Al Hidayah Semanggi dapat terpantau secara periodik. Proses yang sedang berjalan untuk pelaporan hasil belajar menemui kendala di penyampaian hasil, karena hilangnya buku pencatatan hasil belajar murid dan sulit dibaca tulisan tangan dari oengajar yang lain. Metode pelaksanaan pengabdian antara lain tahap pra-pelatihan dengan pengamatan langsung untuk mempersiapkan administrasi dan persuratan sebelum melakukan kegiatan. Tahap selanjutnya pendampingan pengoperasian, pelaksanaan pendampingan menggunakan model simulasi demo aplikasi, selanjutnya tahap evaluasi untuk mengetahui hasil dari pelaksanaan kegiatan. Sarana prasarana dan fasilitas yang memadai di TPQ Al Hidayah Semanggi belum bisa dimaksimalkan manfaatnya untuk proses penyampaian hasil belajar murid. Oleh karena itu kegiatan pendampingan pengoperasian aplikasi Mondela dirasa penting. Aplikasi Monbela dapat digunakan oleh 3 sisi hak akses, yang pertama adalah pengurus, pengajar dan murid/orangtua. Pengurus menagkses melalui website, sedangkan pengajar dan orangtua/murid melalui smartphone. Kegiatan pengabdian berjalan dengan lancar, peserta yang mengikuti sebanyak 3 orang pengajar dan 15 orangtua/murid. Hak akses dari aplikasi Monbela ada 3 dari akses pengajar dan orangtua/murid berbasis mobile yang dapat melakukan pengolahan data penilaian siswa dan kehadiran siswa secara realtime sesuai pelaksanaan jdwa kegiatan. Dari akses orangtua/murid dapat menerima notifikasi reminder di aplikasi Monbela 20 menit sebelum kegiatan di TPQ berlangsung. Selain itu pelaporan hasil belajar murid di TPQ dapat dipantau orangtua secara realtime sehingga orangtua dapat mendapatkan informasi mengenai perkembangan proses belajar al-Quran.

Kata Kunci: Monbela, TPQ, hasil belajar, aplikasi

ABSTRACT

This service is carried out as a mentoring activity for parents / students and teachers to be able to operate Monbela (Monitoring Al-Quran Learning Outcomes) so that student learning outcomes at TPQ Al Hidayah Semanggi can be monitored periodically. The ongoing process for reporting learning outcomes encountered obstacles in the delivery of results, due to the loss of student learning record books and difficult to read handwritten notes from other teachers. The method of implementing the service includes the pre-training stage with direct observation to prepare administration and correspondence before carrying out activities. The next stage is operational assistance, the implementation of mentoring uses a demo application simulation model, then the evaluation stage is to determine the results of the implementation of activities. Adequate facilities and facilities at TPQ Al Hidayah Semanggi have not been maximized for the benefit of the process of delivering student learning outcomes. Therefore, the activities of assisting the operation of the Mondela application are deemed important. The Monbela application can be used by 3 sides of access rights, the first is the administrator, teacher and student / parent. Administrators can access it via the website, while teachers and parents / students use smartphones. The community service activities went well, the participants who followed were 3 teachers and 15 parents / students. There are 3 access rights from the Monbela application from the access of mobile-based teachers and parents / students who can process student assessment data and student attendance in real time according to the implementation of activities. From access, parents / students can receive notification reminders on the Monbela application 20 minutes before activities at TPQ take place. In addition, reporting on student learning outcomes in TPQ can be monitored by parents in real time so that parents can get information about the progress of the Al-Quran learning process.

Keywords: Monbela, TPQ, learning outcomes, application.

I. PENDAHULUAN

Taman pendidikan al-Quran merupakan lembaga non-formal yang memiliki tujuan besar untuk membangun kemampuan spiritual masyarakat sejak dini, dengan adanya TPQ anak lebih mudah dalam meningkatkan kemampuan menulis, memahami, mengamalkan dan membaca al-Quran [1]. TPQ ini merupakan lembaga pendidikan dan pengajaran Al-Qur'an untuk anak SD usia antara 7-12 tahun [2]. Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Al Hidayah Semanggi merupakan lembaga pendidikan non-formal yang mempunyai total murid sebanyak 98 murid.

Dalam pelaksanaan pembelajaran di TPQ untuk hasil belajar dilaporkan ke orangtua sebulan sekali. Kemudahan dalam mengakses informasi tentang hasil belajar dan kemampuan para murid dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas pengajar [3]. Proses pelaporan hasil belajar pihak TPQ Al Hidayah Semanggi masih menggunakan pencatatan di buku yang berisi identitas murid, jilid, halaman ayat dan keterangan kelulusan Proses pengembangan dalam kegiatan belajar dan mengajar lebih efektif. Sering kali muncul beberapa masalah yaitu seperti kehilangan buku pencatatan pembelajaran murid, kesulitan mencari buku catatan murid, dan kesulitan membaca tulisan catatan dari pengajar yang lain, bahkan ada pengajar yang tidak tertib mengisi laporan hasil belajar murid.

Pengajar memerlukan media agar mempermudah memantau murid yang dimaksud tanpa meminta data tentang seorang murid ke pengajar yang lain. Kelemahan pada proses rekapan hasil ini mengakibatkan terlambatnya distribusi laporan hasil belajar bahkan tidak dilaporkan perkembangan belajar anak ke orangtua masing-masing. Akibatnya banyak orangtua kurang dapat mendapatkan informasi laporan hasil belajar berupa nilai dan pencapaian bacaan al-Quran dan perkembangan pembelajaran tentang anaknya.

Setelah melakukan observasi dan wawancara dengan pihak TPQ Al Hidayah Semanggi, maka pengabdian memperoleh beberapa kesimpulan 87 % orang tua mempunyai *smartphone* dan 100 % pengajar dan pengelola TPQ mempunyai *smartphone*. Alasan ini membuat pengabdian ingin mengadakan semacam pendampingan kepada orangtua/murid dan para pengajar untuk dapat mengoperasikan Monbela (Monitoring Hasil Belajar al-Quran) agar hasil belajar murid di TPQ Al Hidayah Semanggi dapat terpantau. Monbela digunakan oleh dua user, yaitu orangtua/murid dan

pihak pengajar. Orangtua dapat mengakses melalui *smartphone* sedangkan pengajar mengakses melalui *website*.

Sebagai tempat yang telah melahirkan ribuan murid pintar tentang al-Quran, TPQ Al Hidayah Semanggi perlu suatu aplikasi yang dapat memberikan informasi hasil pembelajaran Al-Qur'an murid secara *realtime* sehingga dapat menambah kepercayaan orangtua dalam melihat perkembangan anaknya dalam belajar.

II. STUDI PUSTAKA

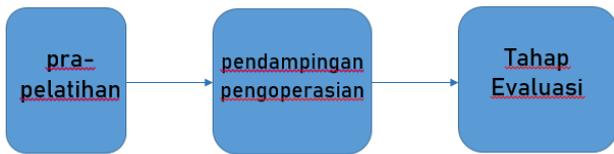
Aplikasi adalah persiapan untuk merancang dan implementasi suatu program yang ditulis atau dirancang untuk menangani masalah tertentu [4]. Android adalah platform *open source* yang komprehensif dan dirancang untuk *mobile devices*. Dikatakan komprehensif karena Android menyediakan semua tools dan *frameworks* yang lengkap untuk pengembangan aplikasi pada suatu *mobile device*[5]. Sistem Android menggunakan database untuk menyimpan informasi penting yang diperlukan agar tetap tersimpan meskipun *device* dimatikan. Untuk melakukan penyimpanan data pada database, sistem Android menggunakan *SQLite* yang merupakan suatu *Open Source Database* yang cukup stabil dan banyak digunakan pada banyak *device* berukuran kecil

III. METODE PENELITIAN

Pengabdian kepada masyarakat dilakukan di TPQ Al Hidayah Semanggi yang berlokasi di Semanggi RT 1 RW 8 Semanggi, Pasar Kliwon, Surakarta, Jawa Tengah. Kegiatan ini dilaksanakan dengan peserta 98 murid dan pengajar 5 orang. Peserta diberi pelatihan pendampingan pada proses pengoperasian aplikasi Monbela yang memantau proses pembelajaran masing-masing murid.

Tahapan pelatihan ini dilakukan dengan cara pra-pelatihan, pendampingan pengoperasian dan tahap evaluasi [6]. Pada cara pertama pra-pelatihan dengan melakukan pengamatan ke TPQ Al Hidayah Semanggi, pengamatan yang dilakukan merupakan persiapan sebelum melakukan kegiatan pendampingan pengoperasian. Tahap selanjutnya pendampingan pengoperasian, pelaksanaan pendampingan menggunakan model simulasi. Tahap terakhir adalah tahap evaluasi untuk mengetahui hasil dari pelaksanaan kegiatan pendampingan pengoperasian aplikasi Monbela.

Berikut gambar langkah-langkah yang dilakukan pada proses pengabdian kepada masyarakat tersaji dalam gambar 1 dibawah ini.



Gambar 1. Tahapan Proses Pendampingan Pengoperasian Aplikasi Monbela.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pra-Pelatihan

Tahap pra-pelatihan merupakan tahapan kegiatan pengamatan ke TPQ Al Hidayah Semanggi, antara lain meliputi tahapan persiapan kelengkapan administrasi, surat menyurat, menyusun bahan materi, persiapan *software* pendukung, persiapan media dan fasilitas penunjang. Selain itu pada tahap pra pelatihan ini dilakukan pengumpulan data yang dilaksanakan antara lain studi literature, wawancara dengan Ibu Dya selaku pengurus pada TPQ Al Hidayah Semanggi dan diskusi dengan beberapa peserta kegiatan pengabdian ini.

Tahap kegiatan ini berjalan dengan lancar sesuai rencana yang telah disusun oleh tim pengabdian. Proses administrasi dan surat menyurat sudah lengkap. Penyusunan materi untuk disampaikan pada waktu pelaksanaan sudah siap. Dari hasil observasi di TPQ Al Hidayah Semanggi diperoleh data mengenai fasilitas sarana dan prasarana yang memadai berupa *Wifi*, *Smartphone*, komputer jinjing, printer dan LCD di ruang kelas. Namun dengan fasilitas yang memadai tersebut belum bisa dimaksimalkan manfaatnya sebagai proses penyampaian hasil belajar murid. Oleh karena itu kegiatan pendampingan pengoperasian aplikasi Mondela dirasa penting agar proses pelaporan hasil belajar lebih maksimal.

B. Pendampingan Pengoperasian

Pendampingan pengoperasian yang digunakan dengan cara ceramah dan workshop dalam penggunaan aplikasi Mondela. Peserta pelatihan pendampingan pengoperasian Monbela sebanyak 3 orang pengajar dan 15 orangtua/murid. Pengguna Monbela ada 3 sisi hak akses, yang pertama adalah pengurus, pengajar dan murid/orangtua. Agustina Srirahayu, M.Kom menyampaikan demo program

dari sisi pengurus yang berbasis *website*. Pengajar dapat mengoperasikan aplikasi Monbela berbasis android dengan narasumber dalam pendampingan pengoperasian. Pihak pengajar bisa melakukan proses pengolahan data master seperti melakukan pendaftaran murid baru, mengolah data surat dan jilid pada Al-Quran, mengolah nilai dari masing-masing murid, membuat laporan baik itu laporan hasil belajar juga laporan lainnya yang secara proses bisnis diserahkan kepada pimpinan.

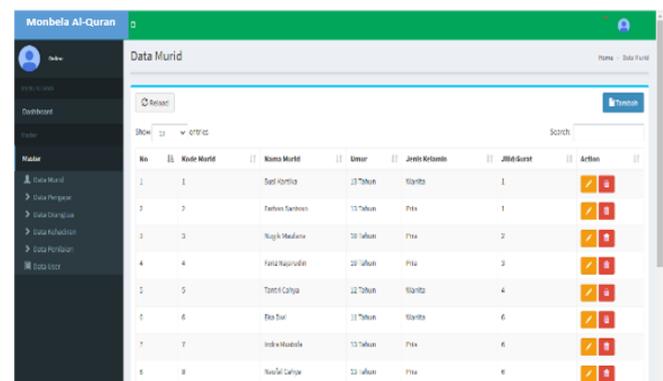
Muh Ali Mashar, S.Kom yang menyampaikan demo program dari sisi orangtua/murid berbasis android dan dibantu dengan tim pengabdian lainnya. Keunggulan aplikasi Monbela dari sisi orangtua/murid dapat memberikan notifikasi berupa pengingat (*reminder*) tentang jadwal kegiatan pelaksanaan pembelajaran.

Antarmuka halaman pengurus terdapat informasi tentang orangtua/murid dengan detail data identitas individu murid sesuai data pendaftaran, informasi kehadiran dalam periode waktu bulanan, informasi kelas dan informasi pengajar. Berikut menu utama tampilan dari sisi pengurus tersaji dalam gambar 2 dibawah ini.



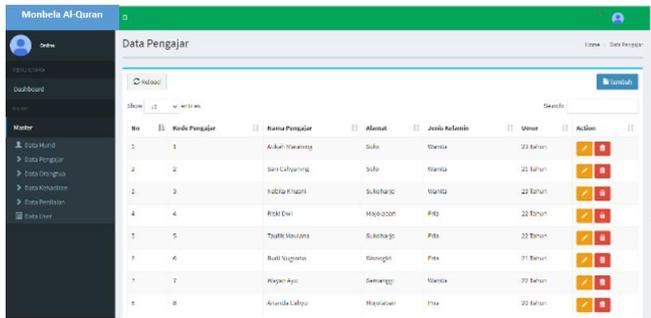
Gambar 2. Antarmuka Menu Utama Pengurus

Berikut merupakan tampilan antarmuka menu daftar murid yang tersaji pada gambar 3 dibawah ini.



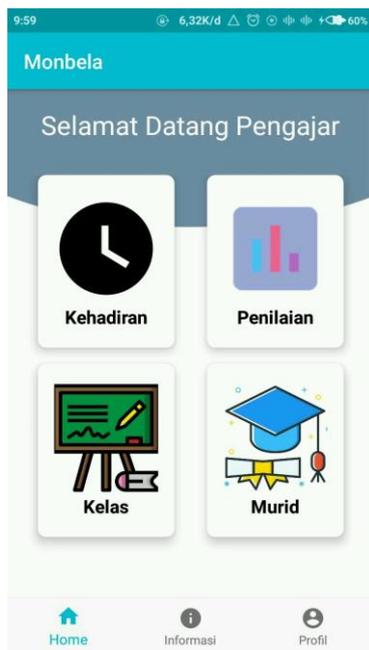
Gambar 3. Antarmuka Daftar Murid

Halaman daftar pengajar berisi tentang informasi pengajar dari ulai nama, alamat, jenis kelamin, umur, dll. Berikut merupakan antarmuka menu daftar pengajar yang dapat dilihat pada gambar 4 di bawah ini



Gambar 4. Antarmuka Daftar Pengajar

Antarmuka halaman utama pengajar dapat mengakses dan mengolah menu kehadiran, penilaian, kelas dan murid. Berikut tampilan menu utama dari sisi pengajar yang tersaji pada gambar 5 dibawah ini.

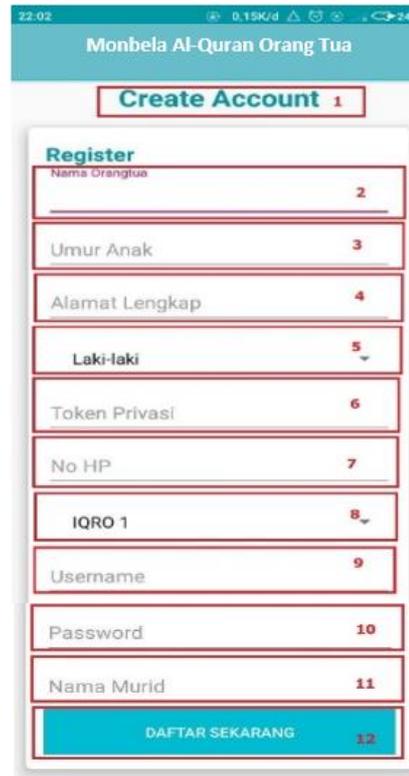


Gambar 5. Antarmuka Halaman Pengajar

Menu yang tersaji pada halaman pengajar adalah menu kehadiran dimana menu ini pegajar dapat melakukan proses absensi murid mana yang hadir maupun tidak hadir. Menu penilaian berisi tentang update kegiatan yang sudah dilakukan dalam proses pembekajaran di TPQ Al Hidayah, menu ini berisi nama murid, surah yang dibaca nilai yang diberikan, nama pengajar dan jadwal pelaksanaan. Selanjutnya ada menu Kelas yang berisi informasi

tentang daftar kelas yang terdapat pada TPQ Al Hidayah dari kelas iqro 1 sampai iqro 6 dan kelas Al-Quran. Menu terakhir adalah menu Murid untuk melihat daftar murid sesuai dengan kelasnya.

Antarmuka aplikasi dari sisi orangtua/ murid, terdapat antarmuka menu register tersaji pada gambar 6, dimana form ini dapat digunakan bila-mana orangtua/murid belum mempunyai akun pada aplikasi Monbela.



Gambar 6. Antarmuka Orangtua Register

Setelah berhasil mendaftar orng tua dapat mengakses aplikasi ini dengan akses menu utama antara lain dapat melihat penilaian hasil belajar, daftar kehadiran dan reminder jadwal kegiatan yang dilaksanakan di TPQ Al Hidayah Semanggi. Berikut gambar menu utama Monbela tersaji pada gambar 7 dibawah ini.



Gambar 7. Antarmuka Menu Utama

Pada menu penilaian siswa, orangtua/ murid dapat melihat laporan hasil belajar periode sebulan sekali, informasi mengenai daftar jilid/surat dalam Al-Quran terdapat pada menu ini. Daftar nilai dan keterangan kelulusan pada setiap ujian tersaji pada menu ini. Menu daftar kehadiran berisi rekapan kehadiran dalam periode bulanan, jadi orangtua/murid dapat memantau kehadiran murid secara periodik. Menu reminder jadwal berisi pengingat 20 menit sebelum kegiatan dimulai aplikasi otomatis memberikan notifikasi tentang adanya kegiatan yang harus diikuti oleh murid di TPQ Al Hidayah Semanggi.

C. Tahap Evaluasi

Pada tahap evaluasi ini meliputi evaluasi hasil kegiatan pendampingan pengoperasian dengan melaksanakan diskusi dan tanya jawab kepada peserta kegiatan. Tahap ini merupakan tahap akhir dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dengan tujuan mengetahui sejauh mana keefektifan kegiatan ini. Objek evaluasi dari kegiatan ini adalah peserta pengabdian dari pengajar dan orangtua/murid [7]. Setelah narasumber selesai memaparkan materi, peserta diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal apa saja yang dirasa mengalami kesulitan. Untuk membantu lebih memahami kegiatan pengabdian ini peserta diberikan video tutorial pengoperasian aplikasi Mondela ini, diharapkan mampu menunjang pengoperasian Mondela secara optimal.

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan bagi pengajar dan orangtua/murid telah berlangsung

dengan lancar dan mendapat sambutan positif bahwa kegiatan ini berdampak baik bagi peserta pengabdian untuk kedepannya karena proses pelaporan hasil belajar sudah menggunakan teknologi dalam pengolahannya sehingga hasil evaluasi dalam periode bulanan dapat terlaksana sesuai dengan harapan. Berikut hasil pelaksanaan pengabdian di TPQ Al Hidayah yang tersaji pada gambar 8 dibawah ini.



Gambar 8. Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

V. KESIMPULAN

Kegiatan ini berhasil dilakukan dan berjalan dengan lancar, peserta yang mengikuti pelatihan pendampingan pengoperasian aplikasi Mondela sebanyak 3 orang pengajar dan 15 orangtua/murid. Hak akses dari aplikasi Monbela ada 3 dari akses pengajar dan orangtua/murid berbasis mobile yang dapat melakukan pengolahan data penilaian siswa dan kehadiran siswa secara realtime sesuai pelaksanaan jadwal kegiatan. Dari akses orangtua/murid dapat menerima notifikasi reminder di aplikasi Monbela 20 menit sebelum kegiatan di TPQ berlangsung. Selain itu pelaporan hasil belajar murid di TPQ dapat dipantau orangtua secara realtime sehingga orangtua dapat mendapatkan informasi mengenai perkembangan proses belajar anak tentang Al-Quran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada Pimpinan, Pengajar, Orang tua dan siswa di TPQ Al Hidayah serta semua pihak yang telah memberikan banyak bantuan dalam penyelesaian Pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Mufarricha, Lailatul. 2020. Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran di TPQ Sjamsoel Arifien Lowokwary Malang. Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- [2] Sakdiyah, Halimatus. dkk. 2019. Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa-Siswi TPA Ar-Rohman Krengseng, Hargorejo, Kokap, Kulon Progo sesuai Metode Iqro' Karya Kh. As'ad Humam. Prosiding Konferensi Pengabdian Masyarakat. ISSN 2655-7711 EISSN 2656-0593
- [3] Fahrezy, Husein Muhammas, Silaen, Toga Parlin-dungan, Henderi. Model Information Dashboard Nilai Siswa : Tools Monitoring Hasil Belajar. 2020. Jurnal Ilmiah Matrik Vol.22 No. 1 April 2020
- [4] Zulfaldi, Muhammad Syahrizal. 2016. Aplikasi Pembelajaran Test Of English As A Foreign Language (TOEFL) Dengan Metode Computer Based Instruction(CBI), STMIK Budidarma Medan
- [5] Silvia, Ai Fitri; Haritman, Erik; Muladi, Yuda. (2014). Rancang Bangun Akses Kontrol Pintu Gerbang Berbasis Arduino Dan Android. Universitas Pendidikan Indonesia, ISSN: 1412-3762, Vol. 13, No. 1, 2015. Bandung
- [6] Isnaini, Khairunnisak Nur. Solikhatin, Siti Alvi. Ikhsan, Ali Nur, Subarkah, Pungkas. Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Edmodo Sebagai Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar Di Kalangan Guru SMP Negeri 3 Kalimantan. 2020. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Membangun Negeri Vol. 4 No.1 April 2020. ISSN : 2548-8406
- [7] Ardiansyah, Arief. Asfiyak, Khoirul. Pelatihan Merancang dan Mengembangkan Multimedia Pembelajaran Untuk Guru di SD Negeri Bajangan Kabupaten Pasuruan. 2020. Amalee : Indonesian Journal of Community Research and Engagement | Vol. 1 No. 2, 125-137.